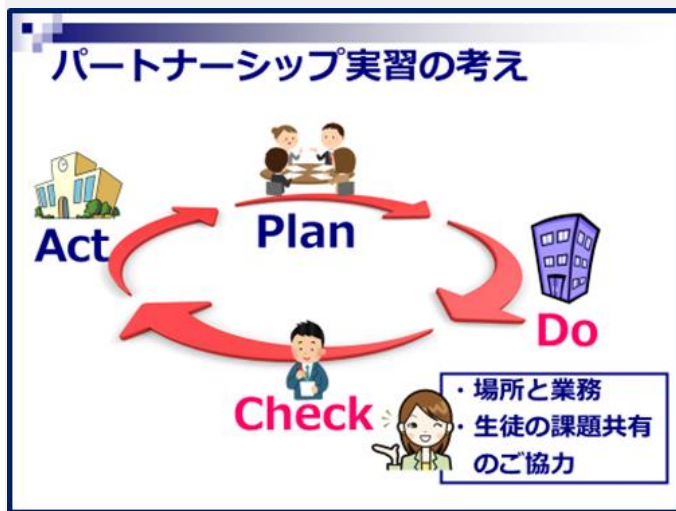


# 職能開発科 HISTORY

## 【新たな学習のカタチを模索】

### ■生徒の柱：実際の企業現場で学習する



本校の強みである連携から、**実際の企業現場**を活用した学習活動は展開できないものか、と模索・検討しました。

それには企業側の全面的な協力が必要となりました。

### ■新たな学習活動をイメージする



左図は初年度、理想に基づいて作成した新たな学習活動【**パートナーシップ実習**】のイメージ図です。

このイメージ図を念頭に、企業に協力をお願いしてきました。